

INVENTARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE

El Inventario que se presenta a continuación se diseñó para evaluar los distintos estilos o formas del Aprendizaje. Para completar el Inventario, observe que se presentan 9 grupos de 4 palabras, que corresponden a las alternativas para completar una afirmación que se encuentra en la primera columna. Cada grupo ocupa una línea y debe ser evaluado por separado, de manera que Ud. debe adjudicar un puntaje según dichos términos caractericen en mayor ó menor medida su manera de aprender.

Es posible que en algunos casos encuentre difícil elegir la palabra que mejor describe su estilo de Aprendizaje, por lo que su esfuerzo por definirse es importante.

Tenga presente además, que no hay respuestas correctas o incorrectas. Las distintas características que figuran en el Inventario son igualmente buenas y tienen como propósito establecer su propio Estilo de Aprendizaje y en ningún caso evaluar su capacidad de aprender.

Instrucciones

En el recuadro siguiente se presentan nueve grupos de combinaciones palabras, frente a una afirmación. Califique en cada línea, el orden de cada grupo según estos términos describan mejor la forma en que Ud. aprende, asignando 4, 3, 2, y 1 punto, según corresponda:

- Asigne **4** puntos a la palabra que mejor describa su estilo de Aprendizaje.
- Asigne **1** punto a la palabra que menos describa su forma de Aprendizaje.
- Los puntajes **2** y **3**, los debe asignar en las dos palabras restantes, según cada una de ellas se acerque a lo más ó menos representativo de la forma en que Ud. aprende.

Asegúrese de asignar una calificación diferente a cada una de las cuatro palabras de cada línea.

Para definir las categorías considere el criterio de auto-observación de su realidad personal y no el criterio de idealidad ó sea como cree Ud. que debiera ser.

No califique dos palabras con igual puntuación.

HOJA DE RESPUESTAS								
	COLUMNA I		COLUMNA II		COLUMNA III		COLUMNA IV	
APRENDO MEJOR...								
1	SELECCIONANDO. Distinguiendo una cosa de otra.		ENSAYANDO. Para mejor uso posterior.		COMPROMETIÉNDOME. Involucrándome.		PRACTICANDO. Poniendo en práctica lo aprendido.	
APRENDO MEJOR...								
2	RECEPTIVAMENTE. Me fijo principalmente en lo que recibo.		APROPIADAMENTE. Acomodándome al objetivo que tengo.		ANALÍTICAMENTE. Descomponiendo el todo en sus partes.		IMPARCIALMENTE. Me mantengo atento aunque retirado, sin involucrarme.	
SIENTO QUE APRENDO MÁS...								
3	SINTIENDO. Experimentando sensaciones.		OBSERVANDO Examinando atentamente.		PENSANDO. Examinando con cuidado para hacerme una idea.		HACIENDO. Realizando actividades.	
CUANDO APRENDO, LO HAGO...								
4	ACEPTANDO. Aprobando, dando por correcto.		CORRIENDO RIESGOS. Exponiéndome a fallar.		CUIDADOSAMENTE. Examinando el valor de los contenidos.		CONSCIENTEMENTE. Fijándome si las ideas son ciertas o correctas.	
CUANDO APRENDO SOY...								
5	INTUITIVO(A). Teniendo percepciones tal como si las viviera.		PRODUCTIVO(A). Con resultados a la vista.		LÓGICO(A). Descubriendo de modo lógico.		INQUISITIVO(A). Preguntando a quien sabe más.	
PARA APRENDER, LO HAGO...								
6	EN FORMA ABSTRACTA. Separando lo esencial de las cualidades.		OBSERVANDO. Examinando atentamente los detalles.		CONCRETAMENTE. Dedicándome a lo esencial o a lo importante.		ACTIVAMENTE. Realizando, trabajando, manipulando todo.	
CUANDO APRENDO... ME SIENTO MEJOR CUANDO LO HAGO...								
7	ORIENTÁNDOME AL PRESENTE. Lo aprendido me servirá ahora.		REFLEXIVAMENTE. Considerando detenidamente.		ORIENTÁNDOME AL FUTURO. Lo aprendido me servirá después.		PRAGMÁTICAMENTE. Buscando efectos o usos prácticos.	
CUANDO APRENDO, LO HAGO MEJOR SI...								
8	VIVO LAS SITUACIONES. Me abro a experiencias.		ME BASO EN LA OBSERVACIÓN.		CONCEPTUALIZO. Definiendo las cosas, desarrollando ideas.		DISEÑO FORMAS DE PROBAR LAS IDEAS. Experimento opciones.	
PARA APRENDER, LO HAGO...								
9	AFFECTIVAMENTE. Siendo estimulado por las emociones.		RESERVADAMENTE. Con cautela y sin manifestación externa.		RACIONALMENTE. Discerniendo con la razón, abiertamente, lo verdadero de lo falso.		RESPONSABLEMENTE. Obligándome a responder concretamente.	

Para computar el resultado traslade las puntuaciones, para cada columna por separado, sólo de las líneas que se indican en las siguientes casillas y luego sume sus puntos obteniendo un valor para cada columna:

2	3	4	5	7	8

1	3	6	7	8	9

2	3	4	5	8	9

1	3	6	7	8	9

EC= _____

OR= _____

CA= _____

EA= _____

Habilidades Básicas del Aprendizaje:

EC: Experiencia
Concreta

OR: Observación
Reflexiva

CA: Conceptualiza-
ción Abstracta

EA: Experimenta-
ción Activa

A continuación opere los puntajes según las siguientes fórmulas:

CA - EC= ____ - ____

EA - OR= ____ - ____

= _____

= _____

NOMBRE :

